



**FRENCH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**FRANÇAIS *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**FRANCÉS *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Thursday 18 November 2010 (morning)  
 Jeudi 18 novembre 2010 (matin)  
 Jueves 18 de noviembre de 2010 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].



**TEXTE A — GAGNER À LA LOTERIE**

*Qui va faire quoi ? Dites ce que chaque jeune – Thomas, Mamadian, Claudine et Marc – va faire s’il gagne 17 millions d’euros. Mettez les lettres dans les cases. Un exemple vous est donné.*

**Exemple : Vivre à l’étranger**

- A.** Thomas
- B.** Mamadian
- C.** Claudine
- D.** Marc

- 1. Aider ses amis
- 2. Aider les gens dans le besoin
- 3. Faire plus d’activités physiques
- 4. Acheter un logement
- 5. Ne plus travailler
- 6. Aider la famille
- 7. Voyager
- 8. Économiser son argent

9. En vous basant sur **le texte de Laurent**, choisissez les **deux** phrases **vraies** dans la liste ci-dessous. Mettez les lettres dans les cases à droite. Un exemple vous est donné. *[2 points]*

- A.** *Laurent n’a jamais imaginé qu’il pourrait gagner.*
- B.** Laurent ne fera pas de projets avant de gagner.
- C.** Laurent pourra peut-être employer l’argent immédiatement.
- D.** Laurent a une vie simple.
- E.** Laurent a des goûts de luxe.

**Exemple :**



**TEXTE B — LE CLUB DE FOOTBALL DE SAINT ROMAIN**

Les phrases suivantes, basées sur **le titre et les deux premiers paragraphes** du texte, sont vraies ou fausses. Cochez [ ✓ ] la réponse correcte et **justifiez votre réponse par les mots du texte**. Un exemple vous est donné.

VRAI      FAUX

**Exemple : Le texte parle d'un club de football.**

    

*Justification* : ..... **Le Club de Football de Saint Romain** .....

**10.** La saison de football vient de commencer.

    

*Justification* : .....

**11.** Le club veut encourager la camaraderie.

    

*Justification* : .....

**12.** Il faut être sportif pour participer au club.

    

*Justification* : .....

**13.** Une équipe de dirigeants joue au football le dimanche après-midi.

    

*Justification* : .....

**14.** Le club pratique le dimanche après-midi.

    

*Justification* : .....

Répondez à la question suivante. Basez votre réponse sur **le troisième paragraphe** du texte.

**15.** Quelles sont les **deux** causes du problème financier du club ?

[2 points]

(a) .....

(b) .....



Remplissez le tableau ci-dessous. Indiquez à qui ou à quoi se rapporte le mot souligné. Basez vos réponses sur le quatrième paragraphe du texte. Un exemple vous est donné.

<i>Dans la phrase...</i>	<i>le mot...</i>	<i>se rapporte à...</i>
<i>Exemple : ... cette <u>manifestation</u> est connue... (ligne 17)</i>	« <i>manifestation</i> »	..... <i>tournoi annuel</i> .....
<b>16.</b> <u>Il</u> rassemble des équipes... (ligne 18)	« Il »	.....
<b>17.</b> ... <u>qui</u> se trouvent... (ligne 18)	« qui »	.....
<b>18.</b> ... <u>elle</u> réunit des équipes... (ligne 19)	« elle »	.....

Choisissez A, B, C ou D. Écrivez la lettre dans la case de droite.

**19.** Le but principal de ce texte est...

- A. d'encourager des gens à soutenir une équipe sportive.
- B. d'inviter des gens à jouer dans un tournoi.
- C. de protester contre la crise économique.
- D. d'informer le public de la situation du football régional en France.



**TEXTE C — CRÉATION D'UN CENTRE D'AIDE SCOLAIRE AU NIGER**

*Répondez aux questions suivantes. Basez vos réponses sur le premier paragraphe du texte.*

- 20. Dans quelle partie de la ville d'Agadez habitent les familles nomades maintenant ?  
.....
- 21. Pourquoi les familles nomades sont-elles venues à Agadez ?  
.....
- 22. Qu'est-ce qu'Abaghane Moussa a fait pour aider les familles nomades ?  
.....
- 23. Quel mot dans le paragraphe veut dire un groupe de personnes qui travaille ensemble ?  
.....
- 24. Comment le groupe de Français trouve-t-il de l'argent ?  
.....
- 25. À quoi sert l'argent collecté ?  
.....



Associez les mots du **deuxième paragraphe** du texte dans la colonne de gauche aux mots qui ont le même sens dans la colonne de droite. Mettez la lettre dans la case qui correspond au mot qui a le même sens. Un exemple vous est donné. **ATTENTION** : il y a plus de mots proposés que nécessaire.

**Exemple : aujourd’hui (ligne 14)**  **A**

26. bénévoles (ligne 14)

27. 7 jours sur 7 (ligne 15)

28. matériel (ligne 17)

29. par terre (ligne 18)

30. créée (ligne 19)

- A. maintenant
- B. tous les 7 jours
- C. sur le mur
- D. toute la semaine
- E. équipement
- F. supporters
- G. outils
- H. volontaires
- I. sur le sol
- J. ouverte
- K. placée

En vous basant sur le **troisième paragraphe** du texte, terminez les phrases dans la colonne de gauche en choisissant une fin appropriée dans la colonne de droite. Un exemple vous est donné. **ATTENTION** : il y a plus de fins de phrases que de débuts de phrases.

**Exemple : Tous les samedis soirs, 65 élèves...**  **A**

31. Une maman et trois élèves...

32. Le repas du samedi soir est fait...

33. Les enfants ne sont pas assez riches pour...

- A. mangent un repas au centre.
- B. invitent les élèves chez eux.
- C. manger des fruits tous les jours.
- D. de produits que les enfants ne mangent pas souvent.
- E. font la cuisine.
- F. manger à l’école.
- G. par 65 élèves.



Répondez aux questions suivantes. Basez vos réponses sur **le quatrième paragraphe** du texte.

34. Pourquoi le 12 janvier est-elle une date importante ?

.....

35. Qu'est-ce qu'on distribue à la fin de la fête ?

.....

